

Утверждена
на заседании ученого совета института

28 » апрель 20 20 г. протокол № 9

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Физическая культура и Организация
воспитательной работы

Форма обучения

Очная

Глазов 2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Формулировка компетенции:

Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

Перечень дисциплин и практик

| | |
|------------|---|
| Б1.О.07.01 | Отечественные и зарубежные воспитательные системы в историко-педагогическом процесс |
| Б1.О.07.07 | Теория воспитания |
| Б1.О.07.10 | Организация проектной деятельности обучающихся |
| Б1.О.07.11 | Организация внеурочной деятельности в школе |
| Б1.О.07.14 | Методика и технология воспитательной работы |
| Б1.В.04 | Детские общественные объединения в воспитательной системы школы |
| Б2.О.04(П) | Производственная педагогическая практика |
| Б2.О.05(П) | Производственная педагогическая практика |
| Б2.В.02(П) | Производственная педагогическая практика |

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Время выполнения не более 30 минут.

| | |
|---|---|
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | |
| ИПК-7.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Практическое задание 1 Сравните две воспитательные системы, определите критерии сравнения. |

ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Время выполнения – 30 минут

ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

| | |
|---|--|
| ИПК-7.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ | Практическое задание 1. Дайте определение понятию «содержание воспитания». Охарактеризуйте ценности современных молодых людей. Ответ аргументируйте примерами из личного опыта. |
|---|--|

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения – 30 минут

| | |
|--|---|
| ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | |
| ИПК-7.3. Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп; | Практическое задание 1. Приведите примеры применения разных методов популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп |

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Время выполнения задания – 30 минут

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ПК-7 |
| Формулировка компетенции | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-7.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ. |

Практическое задание:

Опишите структуру Рабочей программы по внеурочной деятельности

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Время выполнения не более 30 минут.

| | |
|---|--|
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | |
| ИПК-7.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ. | Практическое задание 1. Целеполагание при разработке и реализации культурно-просветительских программ может быть успешным, если оно осуществляется с учетом определенных требований. Назовите и поясните эти требования на конкретных примерах из личного опыта |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Время выполнения 30 минут.

| | |
|---|---|
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | |
| ИПК-7.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Практическое задание 1. Назовите 4 направления в Российском движении школьников и приведите примеры их реализации в образовательных организациях Удмуртской Республики (по выбору обучающегося). |

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Изучение специфики воспитательной работы специалистов в области воспитания образовательной организации
2. Составление плана воспитательной работы (на период практики)
3. Диагностика эффективности внеурочной воспитательной работы с классом и (или) отдельными воспитанниками

4. Изучение запросов и потребностей воспитанников во внеурочной деятельности
5. Организация и проведение не менее трех внеклассных мероприятий по трем видам внеурочной деятельности
6. Самоанализ проведенных мероприятий
7. Мероприятие с целью популяризации педагогических знаний
8. Отчет о практике
9. Аттестация-характеристика.
10. Карта оценки сформированности компетенций
11. План (график) практики.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| | | | |
|---------|--|---|---|
| ПК-7.3. | Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп | Мероприятие с целью популяризации педагогических знаний | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |
|---------|--|---|---|

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике:

8 семестр

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику

3. План – график
4. Отчет о прохождении практики
5. Дневник посещаемости
6. Конспект зачетного учебно-тренировочного занятия с подписью педагога-наставника
7. Самоанализ зачетного учебно-тренировочного занятия или анализ зачетного тренировочного занятия сокурсника
8. Конспект зачетного спортивно-оздоровительного мероприятия или пакет документов о проведении спортивного соревнования: положение о соревнованиях, расписание игр
9. Задание кафедры Педагогике и психологии
10. Карта оценки сформированности компетенций

9 семестр

1. Аттестация-характеристика
2. Индивидуальное задание на практику
3. План - график
4. Отчет о прохождении практики.
5. Дневник посещаемости
6. Конспекты зачетных уроков по ФК и учебно-тренировочного занятия с подписью педагога-наставника
7. Самоанализ зачетного учебно - тренировочного занятия или анализ зачетного учебно-тренировочного занятия сокурсника
8. Конспект зачетного спортивно-оздоровительного мероприятия или пакет документов о проведении спортивного соревнования: положение о соревнованиях, расписание игр, турнирная таблица.
9. Задание кафедры Педагогике и психологии
10. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции | Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9) | Уровни освоения компетенции | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| ИПК-7.1 | Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ | Аттестация-характеристика Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ. Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Дневник педагогических наблюдений. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | | Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.2 | Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | <p>Аттестация-характеристика Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ. Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Дневник педагогических наблюдений. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.3 | Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп | <p>Аттестация-характеристика Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | | <p>Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования.</p> <p>Дневник педагогических наблюдений.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.4 | Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | <p>Аттестация-характеристика</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Самоанализ.</p> <p>Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования.</p> <p>Дневник педагогических наблюдений.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | | нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.5 | Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации | <p>Аттестация-характеристика</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Самоанализ.</p> <p>Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования.</p> <p>Дневник педагогических наблюдений.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. План (график) практики
4. Отчет о прохождении практики.
5. Тезисное изложение результатов педагогического эксперимента
6. Список используемой литературы.
7. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции | Проверяемые отчетные документы (указывается) | Уровни освоения компетенции | Оценка методиста по |
|----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|
|----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|

| тенци и | | документ из перечня форм отчетности по практике п.9) | | профи лю |
|--------------|---|--|---|-------------|
| ИПК- 7.1. | Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ. | Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК- 7.2 | Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | практики. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК 7.3 | Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп | Аттестация- характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной | |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| | | | <p>терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.4. | Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | <p>Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | | | <p>установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |
| ИПК-7.5 | Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации | Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | |

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания | Баллы за выполнение заданий практики |
|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Отлично/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | 9-10 |
| 2. | Хорошо/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | 8-7 |
| 3. | Удовлетворительно/ зачтено | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | 6-5 |

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|---|--|---------------------------------|--|
| Повышенный (высокий) | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо | 70-89 |
| Удовлетворитель | Изложение в пределах задач курса | Удовлетво | 50-69 |

| | | | |
|---------------|--|---------------------|----------|
| ный | теоретического и практического контролируемого материала | нительно | |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.